

استخدام استراتيجيات التعليم الاجتماعي العاطفي في تدريس الطلبة الموهوبين

إعداد: الدكتورة ميماس كمور

التعلم الاجتماعي العاطفي

▶ هو عملية يكتسب الأطفال والراشدون من خلالها المعرفة والاتجاهات والمهارات التي يحتاجونها لادراك وإدارة عواطفهم ويظهرون الاهتمام والعناية بالآخرين وقيمون علاقات إيجابية ويتخذون قرارات مسؤولة ويتعاملون مع المواقف الصعبة بصورة بناءة



تعريف الذكاء العاطفي

- ▶ القدرة على ادراك الفرد لمشاعره الخاصة وإدراكه لمشاعر الآخرين وقدرته على تحفيز دافعيته، وإدارة انفعالاته بطريقة جيدة
- ▶ **ويتضمن التعريف السابق القدرات التالية:**
 - القدرة على ادراك الانفعالات بدقة وتقييمها والتعبير عنها.
 - القدرة على توليد الانفعالات أو الوصول اليها
 - القدرة على فهم الانفعال والمعرفة الوجدانية.
 - القدرة على تنظيم الانفعالات بما يعزز النمو الوجداني العقلي.

التعرف على الانفعالات

• الانفعال

حالة حادة فجائية



• المزاج

حالة أقل حدة



• المشاعر

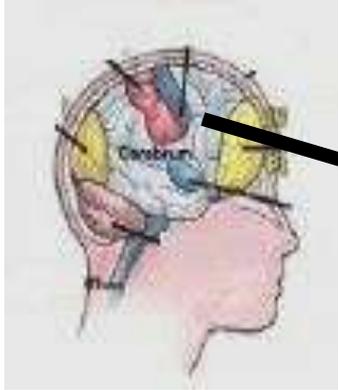
الجانب الحسي



الوجدان



الذكاء العقلي والذكاء الانفعالي

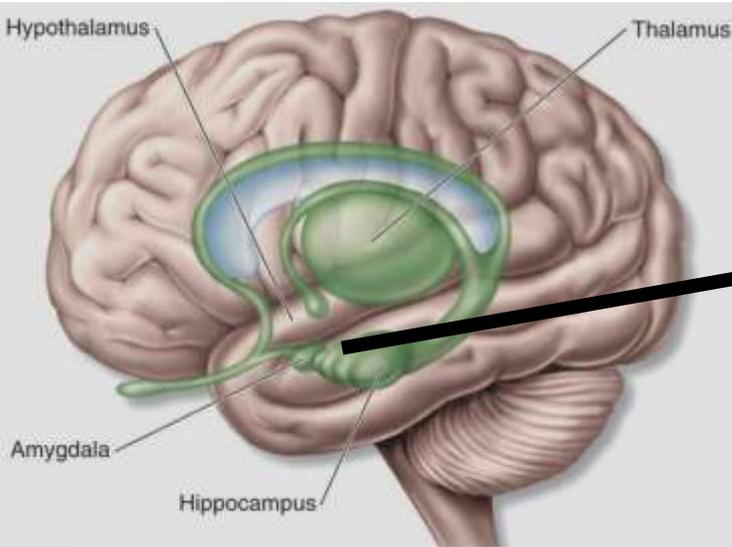


مركز التفكير

الذكاء العقلي والذكاء الانفعالي هما تعبيران عن نشاطين لمناطق مختلفة من الدماغ .

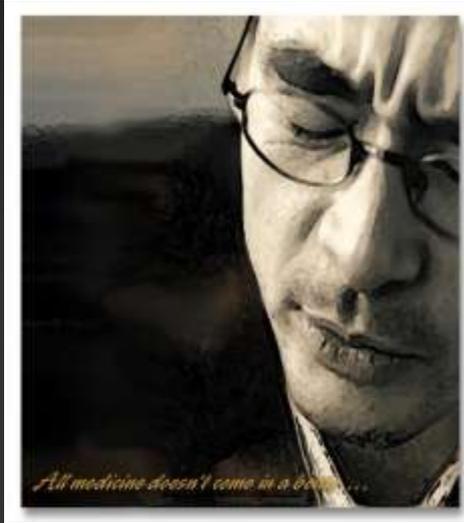
(1) قشرة الدماغ هي المسؤولة عن الذكاء العقلي .

(2) اللوزة وقرن أمون هما المسؤولان عن الذكاء الانفعالي وتسميان الدماغ الانفعالي.



إن تكرار إفراز هرمون الكورتيزول يؤدي الى اتلاف الوصلات العصبية بين اللوزة وقرن أمون وقشرة الدماغ ويؤثر ذلك على الذاكرة والتعلم والقدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات.





انكار المشاعر

مبالغة بردة الفعل

سرعة انفعال

سوء فهم للآخرين

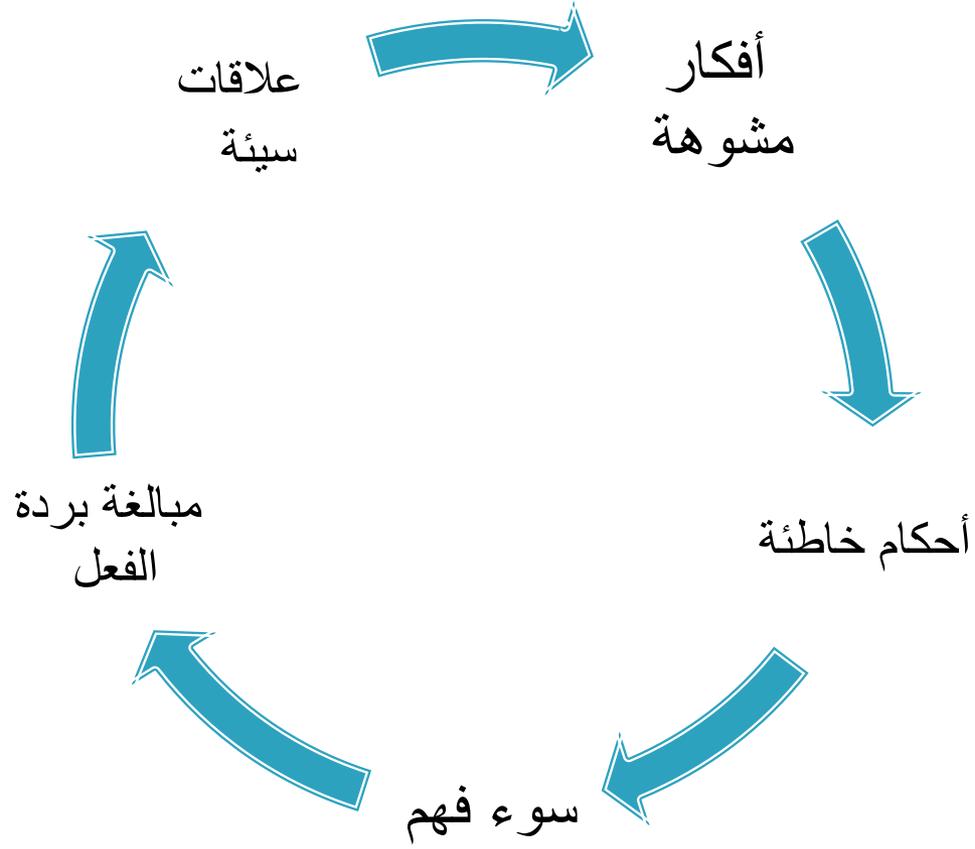
تشويه للأفكار

إصدار احكام خاطئة

تقلبات مزاجية

حساسية زائدة

يأس وإحباط



الأمية الانفعالية

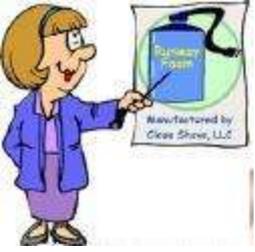
الواعون بذاتهم



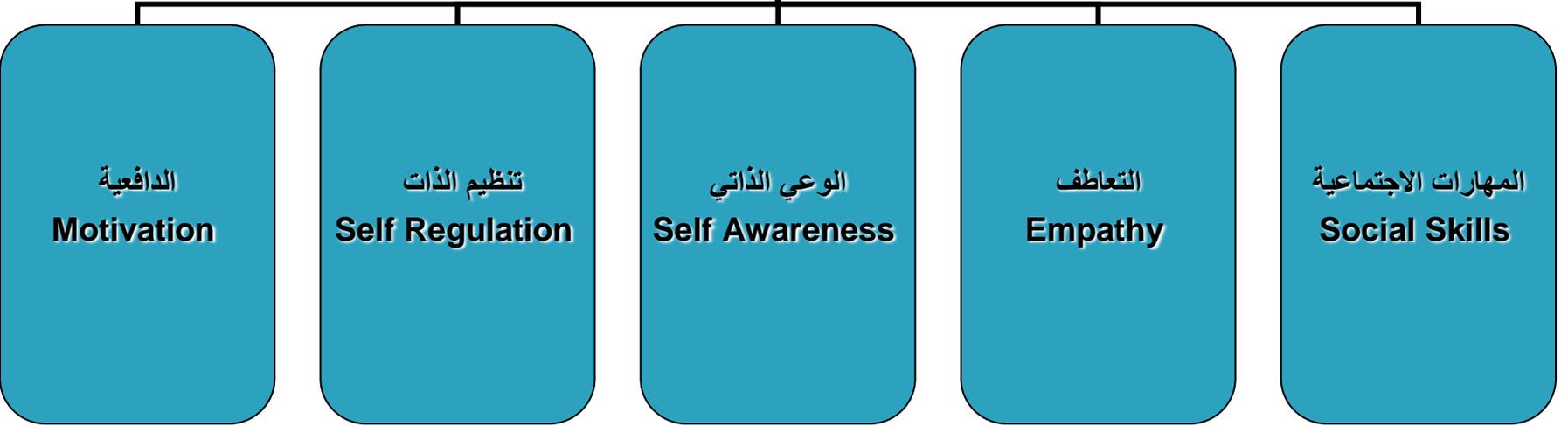
المنغمسون



المتقبلون



مكونات الذكاء الانفعالي



أبعاد التعلم الاجتماعي العاطفي

إدارة العواطف

الوعي الذاتي

أبعاد التعلم
الاجتماعي العاطفي

إتخاذ القرارات
المسؤولة

الوعي الاجتماعي وإقامة
العلاقات مع الآخرين

يلجأ المربون إلى تنمية الذكاء العاطفي لدى الطلبة الموهوبين لجملة الأسباب التالية:

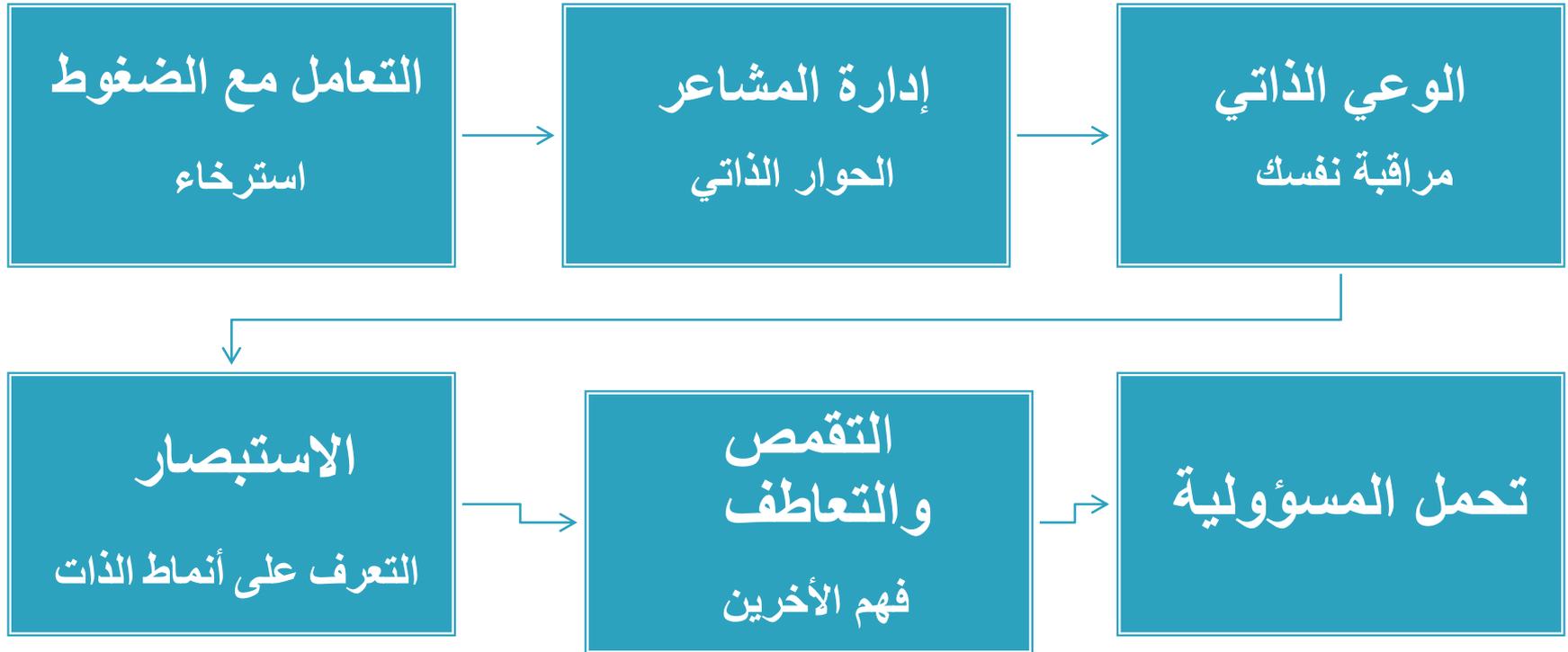


- ▶ ارتباط الجانب المعرفي مع الجانب الانفعالي بشكل كبير.
- ▶ تركز البرامج التربوية على تلبية الحاجات المعرفية فقط.
- ▶ اهمال البعد النفسي والاجتماعي لفئات الموهوبين والمتفوقين.
- ▶ بلوغ مستويات متقدمة في النمو المعرفي للطلاب لا يعني حدوث تقدم مماثل في النمو الانفعالي.
- ▶ قصور في الرعاية الانفعالية.
- ▶ النضج الانفعالي يكون عادة أبطأ من النضج المعرفي.



علم الذات self science

تدريس المشاعر



استراتيجيات التعلم الاجتماعي العاطفي داخل البيئة الصفية

البيئة الايجابية

الشخصية الايجابية

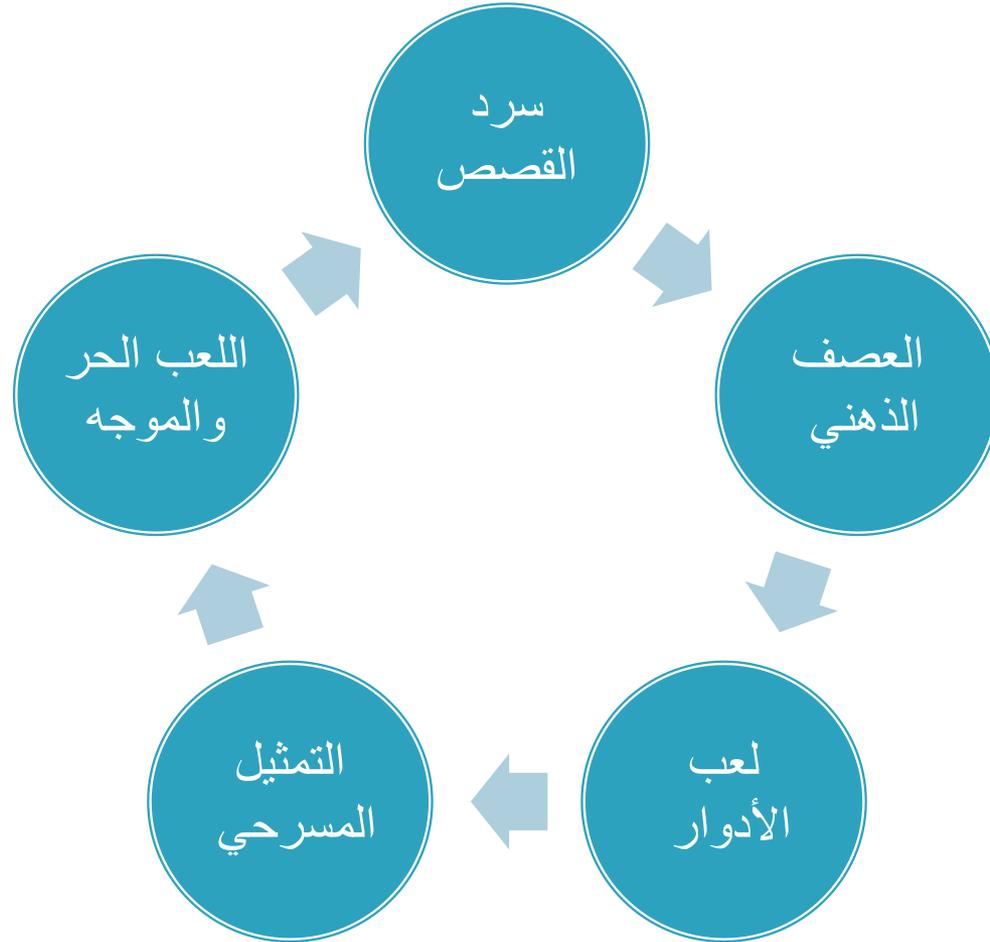
نمط التعلم

المعالجة بالقراءة
المعالجة بالسينما

١٠ دقائق

جهد الفائدة

استراتيجيات التعلم الاجتماعي العاطفي



الوعي الذاتي



التعرف على الانفعالات المختلفة (السعادة والدهشة والحزن والغضب)

- يسمي الانفعالات التي يشعر بها الأشخاص في القصص
- يصف موقفا شعر فيه كما شعراً حد شخصيات القصص



يوضح أسباب المشاعر ومصادرها

- يميز بين الانفعالات التي يشعر بها في المواقف المختلفة
- يسجل التغيرات في انفعالاته خلال النهار



يطور مهارات الوعي الذاتي لتحقيق النجاح في الحياة والمدرسة

- يدرك الفروق الناتجة عن التعبير عن الخوف
- يحدد المهارات والمؤهلات اللازمة للإلتحاق بمهنة معينة

إدارة العواطف

يحدد الأشياء التي يجب أن يفعلها

- يصف الأشياء التي يعملها بشكل جيد
- يتعرف على مشاعره ويحددها



يحدد ويدير انفعالاته بسهولة

يتعرف خصاله وصفاته ويتعرف على مصادر الدعم الخارجي

- يولد حلول بديلة للمشكلات
- يطبق نموذجا لاتخاذ القرار



يستطيع التحكم بمشاعره ودوافعه الفوضوية

- يستطيع السيطرة على انفعالاته ومشاعر الضيق والفرح
- توليد الانفعالات المناسبة



الوعي الاجتماعي

يصف كيف يشعر الآخرون

يشرح ما يمكن أن يشعر به الآخرون

- يقدر كيف أن تغير السلوك يؤثر على مشاعر الآخرين



يتعرف مشاعر الآخرين من التلميحات اللفظية وغير اللفظية

يضع قائمة استراتيجيات لدعم الطلبة الذين تركوا وحدهم

يصف شعور الفرد عندما يتعرض للتمرد أو المضايقة



الإحساس بمشاعر الآخرين وآرائهم وإبداء الاهتمام بما يشغلهم،

الانتباه إلى التلميحات الانفعالية والاستماع بشكل جيد وإظهار الحساسية

والتفهم لوجهات نظر الآخرين،

مساعدة الآخرين وتفهم احتياجاتهم ومشاعرهم.



إتخاذ قرارات مسؤولة



- يدرك معنى التحقيق الأهداف .
- يفرق بين الأهداف قصيرة المدى وبعيدة المدى .
- يراقب مدى بلوغ هدف شخصي .



- يحدد كيف أمكن التغلب على العقبات في تحقيق الهدف
يميز بكيف أن الظروف والأشخاص قد ساهموا في تحقيق الهدف
يحد الخطوات اللازمة لأداء مهمة روتينية (الواجب البيتي)
يحدد العوامل التي تحول دون تحقيق الهدف .



- الكفاح لتحصيل مستوى عال من التفوق وتحقيقه .
التوجه نحو النجاح برغبة قوية في الوصول إلى الأهداف،
ووضع أهدافاً صعبة والتعلم كيفية تحسين الأداء